



TURISMO e Psicologia

Rivista interdisciplinare di studi, ricerche e formazione

**RIFLESSIONI RELATIVE ALLE ESPERIENZE SVOLTE A
SAN PELLEGRINO TERME E IN VALLE TALEGGIO**

Giovanna Leidi

Dirigente Scolastico Istituto Superiore San Pellegrino Terme



PADOVA UNIVERSITY PRESS

**RIFLESSIONI RELATIVE ALLE ESPERIENZE SVOLTE A
SAN PELLEGRINO TERME E IN VALLE TALEGGIO**

RIASSUNTO

Il progetto “Vacanza intergenerazionale”, promosso da ARIPT ForP, costituisce per l'Istituto Superiore San Pellegrino una preziosa opportunità di ampliamento dell'offerta formativa dei propri studenti. È infatti una preziosa opportunità per approfondire i valori autentici del territorio, sviluppare competenze professionali ma, anche, relazionali e personali e, non ultimo, contribuire al miglioramento del vissuto sociale delle nostre comunità di appartenenza.

Parole chiave: problem solving, reti istituzionali, cittadinanza e territorio

**REFLECTIONS RELATED TO THE EXPERIENCES IN SAN PELLEGRINO
TERME AND IN THE TALEGGIO VALLEY**

ABSTRACT

The "Intergenerational holiday" project, promoted by ARIPT ForP, represents a valuable opportunity for the Istituto Superiore San Pellegrino to widen the educational offer of the students. It is in fact a precious opportunity to deepen the authentic values of the territory, develop professional as well as relational and personal skills and, not least, contribute to the improvement of the social experience of our communities.

Keywords: problem solving, institutional network, citizenship and environment.

RIFLESSIONI RELATIVE ALLE ESPERIENZE SVOLTE A SAN PELLEGRINO TERME E IN VALLE TALEGGIO

L'Istituto Superiore San Pellegrino Terme, da alcuni anni partner attivo nella realizzazione della "Vacanza Intergenerazionale", vede le iniziative dell'A.R.I.P.T. Fo.R.P. perfettamente allineate alla sua mission: l'offerta formativa dell'Istituto infatti, arricchita da quest'anno con il corso di Tecnico Turistico, si pone l'obiettivo di formare studenti che siano portatori consapevoli della cultura di un territorio a forte vocazione turistica quale la Valle Brembana.

Il turismo è intrinsecamente legato ai curricula di un Istituto Alberghiero e Turistico la cui mission principale è quella di formare i futuri operatori turistici e della ristorazione in un territorio complesso quale quello della città di Bergamo e della Valle Brembana. Una mission impegnativa e ambiziosa, che non si accontenta dell'eccellenza tecnica ma punta alla promozione dei valori autentici del territorio; è fondamentale quindi che gli studenti li riconoscano, li facciano propri e li valorizzino.

Un obiettivo, questo, che richiede conoscenze e competenze approfondite, necessariamente frutto sia di uno studio serio e rigoroso, sia di esperienze dirette che mettano in gioco gli studenti in prima persona. È molto importante che gli studenti sappiano riconoscere i valori autentici e li sappiano distinguere dalle, forse più facili, suggestioni dalle quali, complice la forte attenzione mediatica all'enogastronomia e al turismo, sono letteralmente bombardati.

L'opportunità della "Vacanza intergenerazionale" è, quindi, davvero preziosa. Nel confronto diretto con la generazione che ha vissuto e costruito il patrimonio culturale della valle, gli studenti potranno sperimentare non solo le loro competenze professionali, ma anche una dimensione sempre meno praticata ma che resta, a mio parere, una fonte insostituibile di conoscenza autentica: la narrazione diretta.

La vacanza intergenerazionale si colloca inoltre a pieno titolo in un percorso di sviluppo della cittadinanza attiva, sia in termini di conoscenza delle istituzioni, sia in termini di presa in carico delle risorse e delle debolezze presenti sul territorio attraverso esperienze che permettono di creare gruppi composti da giovani adolescenti e da persone anziane del territorio con una finalità che non è assistenziale, ma di scambio reciproco. Rappresenta una sfida difficile ma, alla luce dei risultati ottenuti nelle scorse edizioni, preziosa perché aiuta a superare i rispettivi pregiudizi e stereotipi e a migliorare il benessere della relazione tra le generazioni. Le finalità del progetto, pienamente corrispondenti agli obiettivi formativi individuati come prioritari dalla normativa scolastica, possono significativamente contribuire al miglioramento del vissuto sociale delle nostre comunità di appartenenza.

In particolare, la Valle Brembana si trova in una fase cruciale nella sua storia: è fondamentale trovare le risorse e le modalità per rilanciare l'offerta e la domanda turistica per scongiurare un declino lento ma continuo e il conseguente spopolamento. In questa sfida che impegna necessariamente tutte le realtà istituzionali, associazionistiche, formative e produttive del territorio, il ruolo dell'Istituto San Pellegrino è quello di formare le competenze e il know how necessari.

L'iniziativa di A.R.I.P.T. Fo.R.P. rappresenta, in questo contesto, un esempio virtuoso proponendo un modello che non implica grandi numeri ma che indica la prospettiva di un turismo responsabile, solidale, partecipato, frutto della capacità di interazione, di dialogo e di collaborazione tra enti diversi presenti sul territorio.

Infine, dalla prospettiva di un Dirigente Scolastico, si tratta di un'iniziativa importante dal punto di vista metodologico perché implica sia attività volte allo sviluppo di competenze strutturate e complesse utili al profilo professionale, sia significative attività orientative.

Gli studenti sono infatti implicati nella gestione dei contatti con gli enti turistici, con le risorse turistiche, convenzionali e non, presenti sul territorio e sperimentano la relazione con un pubblico di anziani, "i nonni": un pubblico non facile e che va accompagnato con intelligenza e sensibilità nei percorsi turistici.

Gli studenti e le studentesse del mio Istituto, tutti convittori, avranno inoltre la possibilità di cimentarsi con situazioni complesse e adulte, quali ad esempio, la partecipazione ad un Convegno e

la redazione di articoli che saranno pubblicati dall'Università di Padova: un bel risultato per giovani adolescenti che vogliono diventare cittadini adulti e responsabili e che vogliono ottenere importanti successi professionali.

Al fine di realizzare al meglio le finalità di quest'iniziativa, vi sarà il concorso di professionalità della scuola che, pur con ruoli diversi, hanno compreso l'importanza della collaborazione e della sinergia di intenti al fine di realizzare progetti innovativi che sono uno stimolo per l'istituzione scolastica ma anche il segno del dinamismo pedagogico e formativo dell'istituzione stessa.