



*TURISMO e Psicologia*  
Rivista interdisciplinare di studi, ricerche e formazione

#### INTRODUZIONE AI LAVORI

*Antonietta Albanese*

già docente di Psicologia sociale Università degli studi di Milano,  
Vice presidente Aript FoR P e responsabile scientifica nazionale del progetto di  
Turismo intergenerazionale-alternanza scuola lavoro



---

**PADOVA UNIVERSITY PRESS**

Nel presentare i principali contributi al Convegno sul turismo intergenerazionale-alternanza scuola lavoro (Bergamo, 16 dicembre 2017) ritengo importante precisare le finalità del Convegno, svoltosi presso l'Istituto Tecnico Vittorio Emanuele, Istituto con indirizzo turistico.

Ricercatori e docenti esperti in psicologia del turismo, soci dell'Aript FoR P (Associazione Ricerche interdisciplinari di Psicologia del turismo-Formazione Ricerca Progettazione) hanno presentato agli studenti degli Istituti superiori di Bergamo convenzionati con Aript FoR P per il progetto di alternanza scuola-lavoro sul turismo intergenerazionale, gli obiettivi formativi del progetto e le nuove professioni manageriali nel settore.

Il turismo intergenerazionale e' un'occasione di conoscenza, attraverso un'esperienza turistico-socio-culturale tra partecipanti di diverse generazioni (giovani di età media 16 anni e anziani over 60), non legati da vincoli di parentela.

La settimana estiva di turismo intergenerazionale e' un innovativo percorso di alternanza scuola-lavoro il cui obiettivo formativo e' quello di un'educazione ambientale che attiva la concezione di ambiente in quanto bene naturale e patrimonio culturale per lo sviluppo armonico della persona.

Partendo dalla teoria del Sé applicata alla società e dagli studi di psicologia sociale sui processi di cambiamento e sulle dinamiche di relazione, si osserva che la comunicazione intergenerazionale esperita in situazione vacanza organizzata secondo le modalità studiate dai ricercatori di Aript FoR P sin dal 1999, genera empatia e benessere tra i partecipanti (giovani studenti e anziani).

L'identità in crisi dell'adolescente si ricostruisce, infatti, nel sostegno di una relazione non competitiva e non conflittuale, in contesto di vacanza.

L'identità sociale dell'anziano si rigenera nell'incontro con il sottogruppo giovani.

Le attività di conoscenza del territorio, i laboratori fotografici e informatici, le attività di socializzazione svolte secondo il programma impostato dagli esperti in turismo intergenerazionale di Aript FoR P consentono allo studente in formazione alternanza scuola-lavoro di individuare e immaginare un futuro scenario della partecipazione attiva allo sviluppo ed alla salvaguardia del territorio nazionale.

Si configura, cioè, un nuovo profilo professionale del manager in ambiente e Turismo intergenerazionale, attento alle risorse naturali e storico-culturali nonché alle problematiche dei territori di riferimento (manager la cui formazione è attivata dal Master di primo livello di Aript FoR P).

Nel citato Convegno a Bergamo i Dirigenti scolastici degli Istituti superiori in convenzione con Aript FoR P hanno espresso la motivazione della loro adesione ad un progetto di alternanza scuola-lavoro innovativo e stimolante (Prof.ssa Patrizia Giaveri, DS Istituto Tecnico Vittorio Emanuele Bergamo, Prof. Carmelo Scaffidi, DS Istituto Agrario. Bergamo, Prof. Luigi Campanelli Brizio, DS I.P.S.S.A.R. San Pellegrino Terme - Bergamo).

Dopo una breve introduzione sulla storia del progetto, gli studenti e gli anziani partecipanti alla vacanza intergenerazionale- alternanza scuola-lavoro nell'estate 2017 a Sfruz (Trento) e a S. Pellegrino Terme (Bergamo) hanno presentato con foto, video, slides e sentite testimonianze del percorso realizzato.

Giovani e anziani hanno ben comunicato le emozioni vissute nel gruppo nei diversi momenti della giornata di vacanza-alternanza ed hanno sintetizzato gli apprendimenti acquisiti.

Le relazioni della dr.ssa Giuseppina Cattaneo, del prof. Manrico Brignoli, del prof. Cesare Quarenghi, coordinatori dei progetti presentano le più importanti riflessioni e considerazioni sull'adesione del progetto formativo agli obiettivi e sulla "crescita" individuale e di gruppo attivata nel percorso di alternanza 2017.

La relazione del Prof. Massimo Bustreo indica il profilo professionale del manager del Turismo intergenerazionale quale obiettivo di un percorso formativo che può essere avviato proprio attraverso una esperienza di alternanza scuola-lavoro durante gli anni della scuola superiore.

Configurare oggi una nuova professione manageriale nel turismo significa, infatti, aprire gli orizzonti di crescita e sviluppo dei giovani diplomandi ed avviare orientamenti professionali innovativi.